**Príprava na vyučovaciu jednotku (45 minút)**

**Meno a priezvisko:** Radka Schwartzová

**Tematický celok:** Slovensko

**Téma:** Obyvateľstvo Slovenska

**Ročník:** IV. O

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ciele vyučovacej hodiny*** | ***Vstupné vedomosti*** |
| Žiak vie: |  |
| ***Didaktické problémy, miskoncepcie*** |
|  |
| ***Prostriedky, pomôcky*** | ***Metódy a formy*** |
|  |  |

**Úvod (2 min.)**

Pozdrav so žiakmi. Zápis chýbajúcich žiakov.

**Motivácia (10 min.)**

Diskusia-

Obyvatelia akých štátov Európy vnímajú SR ako dobrý štát na život?

Kvôli čomu sa títo ľudia rozhodli pre život na SR?

* Ukrajina, Maďari, Rakúšania, Česi...

Dôvody ???

Sťahujú sa aj Slováci do iných Európskych krajín?

Pračo??? – Dôvody

Touto diskusiou prejdem na sťahovanie sa obyvateľov v rámci miest SR:

<https://flowmap.blue/1p6XNvTGSKj3oONHiS9KZekIB82YrtC3kp7BT5OS4qoI?v=48.461084%2C19.359446%2C7.50%2C0%2C0&a=0&as=1&b=1&bo=75&c=1&ca=1&d=1&fe=1&lt=1&lfm=ALL&t=20140101T000000%2C20150101T000000&col=Default&f=50>

Žiakom vysvetlím čo znamenajú jednotlivé šípky v mape a odvodíme takýmto spôsobom najväčšie migračné toky v rámci SR ( v tejto časti budem používať zatiaľ pojem najväčšie sťahovanie, resp. Najväčšie odsťahovanie).

**Expozícia 15**

Prezentácia+ poznámky

**Fixácia (10 min.)**

1. Metóda otázok + odpovedí.
2. Posledných 5-10 minút učiteľ rozdá žiakom malé papieriky, na ktoré budú žiaci písať ťahák. Povie im tiež, aby si všetko z lavice odložili a nechali si na nej iba pero. Na tabuľu učiteľ napíše oporné body, ku ktorým sa musia žiaci vyjadriť na ťaháku. Ťahák je anonymný no po skončení aktivity si všetky ťaháky učiteľ pozbiera (spätná väzba pre učiteľa o tom čo si žiaci zapamätali).